



Ministero dell'Istruzione

DG PERSONALE
SCOLASTICO

**IND
IRE** ISTITUTO
NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA

Anno di formazione e prova per docenti neoassunti e docenti con passaggio di ruolo

Anno scolastico 2020/21

LABORATORI

neoassunti.indire.it



Ministero dell'Istruzione

DG PERSONALE
SCOLASTICO

INDIRE ISTITUTO
NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA

Indice

Introduzione	3
L'attività di documentazione nell'ambiente online	3
Documentare laboratori o visite: normativa, attività online, impegno previsto e tempi	3
La normativa sui laboratori formativi in presenza	4
Laboratori nell'ambiente online	5



Introduzione

La sezione Laboratori è stata introdotta nel portfolio digitale a partire dall'anno scolastico 2017/18 col fine di fornire uno strumento dove descrivere e archiviare del materiale relativo alle esperienze formative previste a livello territoriale: i laboratori.

L'attività di documentazione nell'ambiente online

In questa sezione del portfolio devi indicare i laboratori formativi cui hai partecipato selezionando la voce "**Documenta un laboratorio**" per ogni laboratorio frequentato.

Obiettivo di questa sezione è quello di fornire supporto a pratiche di documentazione e riflessione sui laboratori formativi organizzati dalle scuole polo.

Cosa fare: per ciascuno dei laboratori formativi seguiti indica quali temi sono stati oggetto del laboratorio e compila un breve testo di riflessione sull'esperienza per descrivere quali elementi hai potuto già sperimentare in classe o programmi che vorresti sperimentare presto.

Documentare laboratori o visite: normativa, attività online, impegno previsto e tempi

Oggetto dell'attività e riferimenti normativi	Informazioni relative disponibili nell'ambiente online di supporto all'anno di formazione e prova 2020/2021	Impegno in ore e tempistiche
<p>La documentazione dei laboratori formativi organizzati dalle scuole polo per la formazione di ambito, rientra nella formazione online. Il riferimento esplicito a questa attività è l'art.8 del <u>DM 850/2015</u>.</p> <p>Dal DM 850/2015 Art. 8 (Laboratori formativi) [...] [...] È prevista l'elaborazione di documentazione e attività di ricerca, validata dal docente coordinatore del laboratorio. Tale documentazione è inserita dal docente neoassunto nel portfolio professionale di cui all'articolo 11.</p>	<p>La sezione del portfolio Laboratori è dedicata alla documentazione delle esperienze formative previste a livello territoriale.</p>	<p>Impegno previsto: fino a 12 ore per la partecipazione ai laboratori.</p> <p>Tempistica: dopo la partecipazione ai laboratori.</p>



La normativa sui laboratori formativi in presenza

I laboratori formativi sono **organizzati dalle scuole polo per la formazione di ambito**, che possono a loro volta delegare ad altre scuole del territorio che hanno un'esperienza consolidata nel percorso di formazione neoassunti o sono particolarmente esperte nella formazione su determinate tematiche.

La struttura prevista per i laboratori formativi, che possono svolgersi in presenza o online, implica complessivamente la fruizione di 12 ore di formazione con durata anche variabile dei singoli moduli (di 3 ore, di 6 ore o più) come indicato con la nota del Ministero dell'Istruzione n°28730 del 21/9/20.

Dal **DM 850/2015**

Art. 8 (Laboratori formativi)

1. Le attività di formazione per i docenti in periodo di prova sono progettate a livello territoriale tenendo conto del bilancio di competenze di cui all'articolo 5, comma 3 e sulla base della conseguente rilevazione dei bisogni formativi. Le iniziative si caratterizzano per l'adozione di metodologie laboratoriali (di scambio professionale, ricerca-azione, rielaborazione e produzione di sequenze didattiche) e per i contenuti strettamente attinenti all'insegnamento.
2. Ogni docente neoassunto, in conseguenza del patto per lo sviluppo professionale di cui all'articolo 5, segue obbligatoriamente laboratori formativi per complessive 12 ore di attività, con la possibilità di optare tra le diverse proposte formative offerte a livello territoriale.
3. Le attività di cui al comma 2 si articolano, di norma, in 4 incontri in presenza della durata di 3 ore. E' prevista l'elaborazione di documentazione e attività di ricerca, validata dal docente coordinatore del laboratorio. Tale documentazione è inserita dal docente neoassunto nel portfolio professionale di cui all'articolo 11.
4. Ai fini della strutturazione dei laboratori formativi sono individuate le seguenti aree trasversali:
 - a. nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica;
 - b. gestione della classe e problematiche relazionali;
 - c. valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento);
 - d. bisogni educativi speciali;
 - e. contrasto alla dispersione scolastica;
 - f. inclusione sociale e dinamiche interculturali;
 - g. orientamento e alternanza scuola-lavoro;
 - h. buone pratiche di didattiche disciplinari.

Dalla **Nota n° 28730 del 21/9/20**

b) Laboratori formativi

La struttura dei laboratori formativi in presenza o on-line (incontri a piccoli gruppi, con la guida operativa di un tutor-formatore) implica complessivamente la fruizione di 12 ore di formazione. Sulla base dei contenuti offerti, del livello di approfondimento, della dimensione operativa, potranno essere adottate soluzioni differenziate, con durata variabile dei moduli (di 3 ore, di 6 ore o più).



Laboratori nell'ambiente online

Per ognuno dei laboratori cui partecipi o hai partecipato, compila e salva la scheda di documentazione seguente.

Quale dei seguenti temi ha riguardato il laboratorio seguito?

Seleziona una delle seguenti opzioni.

- Inclusionione degli alunni con Bes, DSA e disabilità
- Inclusionione sociale e dinamiche interculturali
- Didattiche delle discipline
- Curricolo di educazione civica
- Metodologie e tecnologie per la didattica digitale
- Competenze digitali degli studenti
- Gestione delle istituzioni scolastiche in fase di emergenza
- Valutazione finale degli apprendimenti
- Gestione della classe e problematiche relazionali
- Contrasto alla dispersione scolastica
- Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento
- Altro

-
- Indica la denominazione/titolo del laboratorio, solo se hai selezionato "Altro" alla domanda precedente.
 - In che modalità hai svolto il laboratorio? (in presenza, a distanza, in modalità mista)
 - Il laboratorio cui hai partecipato ti ha fornito elementi (metodi, strategie, strumenti o contenuti) che intendi sperimentare o hai già sperimentato con i tuoi studenti? Quali?

Se hai avuto occasione di seguire più laboratori, inserisci una nuova scheda.